65029

CIAT
COLECCION HISTORICA

EL MÉTODO IPRA : UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CON AGRICULTORES

Documento resumen para discusión con estudiantes

Bismark Mendoza[1]
Ma. Eugenia Baltodano[2]

CIAT
Centro Internacional de Agricultura Tropical
International Center for Tropical Agriculture

Managua, Nicaragua
Agosto de 1997

[1] Docente Facultad de Recursos Naturales
Universidad Nacional Agraria - UNA
[2] Economista, Proyecto CIAT Laderas, Nicaragua

CIAT
65029
COLECCION HISTORICA

PRESENTACION

El presente documento es parte del material sobre Metodologías Participativas que continua la secuencia del Curso sobre Métodos de Investigación que se imparte en la Facultad de Recursos Naturales y del Ambiente (FARENA), de la Universidad Nacional Agraria (UNA) a los estudiantes de 5to. año.

Constituye un resumen general sobre el **Método IPRA, Investigación Participativa en Agricultura** enfocado en la **Metodología de los Comité de Investigación Agrícola Local (CIAL)** presentando de manera muy puntual, sus etapas y momentos principales.

Esperamos que motive la discusión y se analice como una alternativa que puede contribuir a la búsqueda de soluciones para los problemas de los agricultores y consideramos un paso importante, que pueda estar incluida en el curriculum de enseñanza de la FARENA - UNA.

Invitamos a los estudiantes y profesores a compartir sus experiencias y sugerencias para enriquecerlo.

Managua, Agosto de 1997

109562
CIAT
UNIDAD DE INFORMACION Y DOCUMENTACION
30 AGO. 2004

El Método IPRA : Una propuesta metodológica para el proceso de investigación con agricultores

Documento resumen para discusión con estudiantes

Introducción

El método IPRA, Investigación Participativa en Agricultura, es una metodología que ha venido desarrollando CIAT inicialmente en Colombia y luego en otros países de América del Sur y recientemente en Centro América, Honduras y Nicaragua.

Se trata de un proceso en el que los campesinos participan en la identificación de criterios para el diseño de ensayos en fincas destinado a que ellos evalúen las alternativas que se les proponen. Con las evaluaciones, se busca conocer los criterios y las razones de los productores para aceptar o rechazar diferentes aspectos de una variedad, un fertilizante o labores correspondientes al cultivo, al sistema o a los tratamientos. Estos criterios son datos de importante valor para retroalimentar la investigación que se realiza en los diferentes centros experimentales.

En Nicaragua, se inició la difusión de esta metodología a partir del año 96 con la realización de un taller de capacitación con instituciones nacionales que trabajan en investigación y desarrollo agrícola. A esta fecha, al menos cinco instituciones o programas han incluido algunos o todos los elementos que la componen en sus propios métodos de investigación.

Algunos de sus componentes, son ya conocidos por los agricultores, tales como el diagnóstico participativo, la planeación de ensayos y la evaluación, procedimientos que toman muy en cuenta la participación del agricultor como agente activo para decidir.

Es válido decir, que también estamos experimentando con este método para luego evaluar y documentar sus resultados.

Los Comités de Investigación Agrícola Local - CIAL

Los CIAL constituyen la base organizativa del método IPRA que integra a los agricultores en un grupo para facilitar el proceso investigativo y la retroalimentación resultados con la comunidad.

El CIAL es un grupo de 4 agricultores electos en asamblea por la comunidad, quienes asumen el rol de conducir la investigación con apoyo de los técnicos investigadores, a partir del principal problema identificado en un Diagnóstico Participativo.

Principales componentes o etapas

La Motivación

Es el momento en el que los investigadores explican y proponen a los agricultores, esta forma de investigación, motivándolos a participar en un intercambio de opiniones con la comunidad y la consideramos importante en la medida en que determina la disposición de éstos para la realización de las siguientes etapas de la metodología.

El Diagnóstico

En una definición breve, diagnóstico es la identificación de objetivos, necesidades y problemas.

Habiendo sondeado la zona de estudio, según objetivos claros, se involucra cada vez más al agricultor en los diferentes procesos o etapas de la investigación, como es el caso del diagnóstico participativo para fines de investigación (DPI). Para llevarlo a cabo, el grupo de investigación desarrolla los siguientes momentos :

- Planeación de objetivos y procedimientos
- Identificación de participantes y su motivación
- Diagnóstico en grupo con agricultores
- Análisis de resultados del diagnóstico y planeación de proyectos

El diagnóstico participativo investigativo tiene los siguientes objetivos :

a) Obtener que los agricultores hagan un autodiagnóstico y prioricen los problemas relacionados con el tema escogido.

b) Iniciar un proceso en el cual los agricultores puedan entender que los ensayos buscan soluciones a problemas que ellos mismos han identificado.

Qué pasos seguimos para hacer el diagnóstico en una reunión con agricultores ?

a) resumen de antecedentes
b) aclaración de expectativas
c) definición del objetivo
d) dinámica (grupo o subgrupo ; lluvia de ideas)
e) priorización de temas
f) justificación
g) compromisos

La planeación y ejecución de experimentos

Planeación y diseño, es la planeación de acciones según las prioridades entre los problemas ; definición de soluciones potenciales ; formulación de estrategias para probar soluciones ; diseño de una tecnología prototipo.

El papel de la investigación agrícola es buscar componentes tecnológicos como posibles alternativas para enfrentar esos problemas y evaluarlos en conjunto con los agricultores.

La experimentación generalmente tiene que ver con ensayos manejados por el investigador para hacer una selección inicial de la tecnología prototipo en campos de agricultores. Las tecnologías que surgen de esa selección inicial, son válidas posteriormente en ensayos "manejados por el agricultor", pero que se pueden describir como ensayos diseñados por el investigador y ejecutados por el agricultor.

Cómo es la participación del agricultor en este proceso de planeación, según la metodología IPRA ?

El agricultor como colega, no actúa como objeto pasivo, sino como sujeto que interviene en la toma de decisiones sobre la tecnología, mediante su participación en la planeación y experimentación.

Qué pasos seguimos en la planeación de un ensayo ?

- Qué queremos saber ? (Objetivo)
- sué vamos a comparar ?
- selección de tratamientos y testigo
- selección de lotes
- diseño y manejo de parcelas : tamaño, variedades, fertilización, etc.
- selección de instrumentos de medición
- qué nos toca hacer a cada uno y cuando
- qué hacemos con la cosecha
- revisamos el registro de actividades y diario del ensayo

Evaluación de la tecnología por los agricultores

Observar y evaluar los resultados en los ensayos, permite tomar decisiones para cambiar y mejorar nuestra agricultura.

La decisión de si una tecnología proporciona una alternativa viable para las formas tradicionales de agricultura, es más que meramente técnica, puesto que requiere una comprensión global de las necesidades humanas que la misma pretende satisfacer.

Las evaluaciones con productores son un método para obtener directamente de ellos, sus opiniones acerca de innovaciones tecnológicas propuestas, independientemente del concepto de los investigadores. Una evaluación efectiva por agricultores, implica hacer que éstos manifiesten la forma cómo perciben una tecnología a la luz de algunos principios como : Satisfacer el consumo y las metas de producción, minimizar riesgos, maximización de ganancias, etc. que son parte del manejo de su sistema de producción.

La efectividad de una evaluación final depende de un trabajo exploratorio previo adecuado, de tal manera que los criterios de los agricultores sean bien conocidos para asegurar que la entrevista final de evaluación esté diseñada para recoger y **registrar** sistemáticamente estos criterios.

Cuáles pueden ser los pasos en la evaluación con agricultores ?

El objetivo claro del ensayo nos dice cuándo y cómo evaluar. Los tipos de evaluación recomendados por esta metodología se basan en los criterios dados por los agricultores. Los pasos pueden ser :

- Visita regular a las parcelas (observación continua)
- Evaluación abierta : Es el método de entrevistar sin encuestar para conocer criterios que sirvan para entrevistas directas.
- Entrevistas de evaluación : Con este sistema se logra el orden de preferencia entre los tratamientos y las razones negativas y positivas que ameritan tal juzgamiento. En otras oportunidades puede incluirse un análisis de costos y ganancias, principalmente con evaluaciones de cosechas.
- Tabulación : Se hace para encontrar las razones para determinada preferencia, para conocer los criterios de mayor frecuencia o importancia.

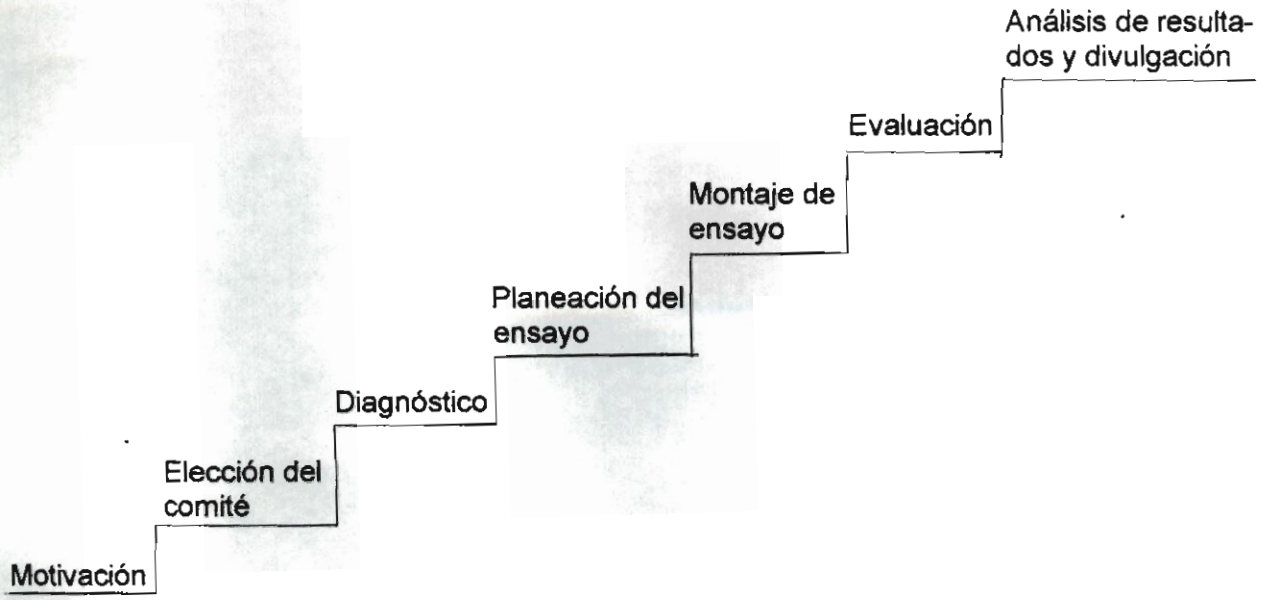
Análisis y divulgación de resultados

Es el último paso en el ciclo de investigación sobre un determinado tema y conlleva el momento de la retroinformación a la comunidad. Su importancia radica en que medirá el impacto de la metodología y su nivel de aceptación según se pueda involucrar a todos sus miembros en la decisión sobre las alternativas que se valoraron en los ensayos para seleccionar la que más les conviene.

Es en la retroalimentación de resultados donde se combina la investigación nativa que efectúan los agricultores, con el ofrecimiento y discusión de tecnologías nuevas de los centros experimentales.

De qué manera se presenta la metodología IPRA a los agricultores para lograr los objetivos definidos ?

Como decíamos en el primer punto, la base organizativa de esta metodología para llevar adelante el proceso de investigación con los agricultores, la constituyen los Comité de Investigación Agropecuaria Local (CIAL). Su elección por la comunidad, es uno de los primeros pasos en el proceso que llamamos escalera de investigación, donde se muestran en forma consecutiva, las etapas del mismo, tal y como es llevado a cabo en las comunidades.



Esta forma de presentar la metodología facilita la comprensión de los agricultores, así como les ayuda a visualizar el cumplimiento de cada paso dentro del proceso.

Unido a esto, se les presenta un instrumento escrito por medio de **13 cartillas** que contienen las explicaciones sobre cada paso a realizar y están escritas en un lenguaje adecuado para facilitar la lectura por los productores.

Referencias :

Ashby, Jacqueline A. y Carlos Quiros : Métodos para la Investigación Participativa en Agricultura.
Ashby, Jacqueline A. : Manual para la Evaluación de Tecnología con Productores Proyecto IPRA - CIAT
Documentos Taller de Capacitación sobre Metodología CIAL. IPRA - CIAT